

**Colegio Particular Gabriela Mistral, Los Copihues N° 1159 Linares Fono : 73-2224715 /  
Secretaría 2215750 / Pre-básica 2218874**

## **PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA COLEGIO GABRIELA MISTRAL LINARES**



**“Un ambiente de afecto y amor motivan la razón”  
Linares, Abril 2024**



## REFORMULACIÓN PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2024

### A Identificación

<b>Escuela</b>	<b>Escuela Gabriela Mistral</b>
<b>RBD</b>	<b>3292-1</b>
<b>Dependencia</b>	<b>Particular Subvencionado</b>
<b>Niveles de educación que imparte</b>	<b>Pre-Básica / Básica</b>
<b>Comuna Región</b>	<b>Maule</b>

## B Formulación de objetivos

<b>Objetivo General</b>	Implementar el Plan de formación Ciudadana Ley n° 20.911, que introduzca en planificación (PEI, el PME y Política de Convivencia Escolar) actividades que fomenten la participación ciudadana y se logren los objetivos propuestos en la ley
<b>Objetivo Específico</b>	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.

	Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

### C Planificación

Considerando los objetivos propuestos, complete las siguientes matrices

N°1

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Elección del C.G. E</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	A) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
<b>Fechas</b>	Inicio: Marzo
	Término:Abril
<b>Responsable</b>	Profesor Encargado o guía o coordinador de CGE, profesora Damaris Albornoz
<b>Recursos para la implementación</b>	Propaganda Electoral. Lápices, urna.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Fondos S. E. P
<b>Medios de verificación</b>	Noticias página web, Votos.

N°2

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Elección o Sustitución de cargos del Centro de Padres</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	A) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
<b>Fechas</b>	Inicio: Marzo
	Término: Marzo
<b>Responsable</b>	Cargo: Profesora Responsable Roxana Echeverría
<b>Recursos para la implementación</b>	Lápices, Propaganda electoral, votos, urna.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Recursos propios del Centro de Padres.
<b>Medios de verificación</b>	Noticias página web, recuento de votos, cartel informativo hall, diarios digitales, información en reunión a los microcentros de cada curso

Nº3

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Elegir directivas de micro centros de cursos</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	A)Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
<b>Fechas</b>	Inicio: Marzo
	Término: Marzo
<b>Responsable</b>	Profesor Jefe de cada curso
<b>Recursos para la implementación</b>	Lápices, Propaganda electoral, votos, urna.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Recursos propios del Centro de Padres.
<b>Medios de verificación</b>	Noticias página web, recuento de votos, cartel informativo hall, diarios digitales

N°4

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Evaluación de la gestión C.G.E</b> - Mediante plenario realizado semestralmente, las/os estudiantes del C.G.E exponen las acciones de lo que han realizado y realizarán durante su período.
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
<b>Fechas</b>	Semestral ( junio) Semestral ( noviembre)
<b>Responsable</b>	Profesor Encargado o guía o coordinador de CGE, profesora Damaris Albornoz
<b>Recursos para la implementación</b>	Actas del C.G.E. para registro y evidencia Encargada/o del Acta Fotografías de las actividades
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	S.E.P
<b>Medios de verificación</b>	Plenario Sitio web y fanpage (fotografías, videos, boletín), diarios digitales

N°5

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	- Por medio de un boletín informativo digital semestral las/os alumnas/os serán informadas/os de las acciones que realiza el C.G.E.
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
<b>Fechas</b>	Semestral (Junio) Semestral (Noviembre)
<b>Responsable</b>	Profesor Encargado o guía o coordinador de CGE, profesora Damaris Albornoz
<b>Recursos para la implementación</b>	Actas del C.G.E. para registro y evidencia Encargada/o del Acta Fotografías de las actividades Computador, impresora, papel Canva
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	S.E.P
<b>Medios de verificación</b>	Boletín informativo o noticia digital Sitio web y fanpage (fotografías, videos, boletín), diarios digitales



N°6

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	- Charlas Motivacionales y de conocimiento de Autoridades: Vecinal, comunal, provincial, Regional, Nacional o visita a una unidad vecinal
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
<b>Fechas</b>	Semestral (Junio) Semestral (Noviembre)
<b>Responsable</b>	Profesor Encargado o guía o coordinador de CGE, profesora Damaris Albornoz
<b>Recursos para la implementación</b>	Recepción del Invitado o transporte
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	S.E.P
<b>Medios de verificación</b>	Boletín informativo digital Sitio web y fanpage (fotografías, videos, boletín), diarios digitales

N°7

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Salidas Pedagógicas y Giras de Estudio</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	C)Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
<b>Fechas</b>	Inicio: Abril Término:Noviembre
<b>Responsable</b>	Cargo: Neife Leiva (Jefa U. T. P), profesores jefes, asistente de aula, contadora y secretaria del establecimiento.
<b>Recursos para la implementación</b>	Buses, autorizaciones, alimentación, coordinación con lugares a visitar por medio de correos electrónicos y llamados telefónicos,Horas extras docentes y asistentes.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Recursos compartidos (Ley S.E.P / Apoderados)
<b>Medios de verificación</b>	Página web del colegio, reuniones de apoderados, T.V hall, mail del docente.

N°8

<b>Acción (Nombre y descripción),</b>	<b>Mes de los derechos.</b> Durante el mes de agosto, promover los derechos del niño y humanos en las clases de lenguaje, historia y orientación, con actividades sugeridas tales como dramatizaciones, debates, mimos canciones, con ayuda de todos los estudiantes.
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
<b>Fechas</b>	Agosto 01
	Agosto 30
<b>Responsable</b>	Profesor Historia Profesora Lenguaje Profesora Inglés (articulado)
<b>Recursos para la implementación</b>	Recurso humano Material audiovisual Diarios Murales Videos Vestuario Letras y pistas de canciones Títeres Material de librería
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Apoderados SEP
<b>Medios de verificación</b>	Grabaciones Libro de clases Planificaciones Página web. Fotografías

Nº9

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Celebración Fiestas Patrias (Acto y fiesta huasa)</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
<b>Fechas</b>	Inicio: Agosto
	Término: Septiembre
<b>Responsable</b>	Cargo: Equipo EGE (sorteo de zona o tema)
<b>Recursos para la implementación</b>	Patio del colegio, calle, vestimenta, recursos tecnológicos, amplificación, toldos, murales.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Centro de padres, apoderados, recursos Sep.
<b>Medios de verificación</b>	Página web del colegio, reuniones de apoderados, t.v hall, fotos, actas, fan page.

N°10

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>La brigada solidaria: Atención y apoyo a las familias de nuestro colegio que se encuentran en situación de vulnerabilidad. Visitas solidarias a instituciones locales, entrega de canastas e insumos de hogar y escolar a familias vulnerable Colaboraciones de campañas de índole local y nacional.</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
<b>Fechas</b>	Inicio:Marzo ( Comienzo del año escolar)
	Término:Diciembre (Término año escolar)
<b>Responsable</b>	Sergio Carrasco Camila Cortés
<b>Recursos para la implementación</b>	Entre los recursos están: Alcantías de cuaresma, sobres de coaniquem, sobres de hogar de cristo, campaña alimentos no perecibles, diarios murales con información de las diferentes campañas solidarias. Profesor de religión y apoyo de asistente de cada nivel.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Viernes solidarios y recursos que proveen los estudiantes y apoderados. Campañas solidarias durante el año
<b>Medios de verificación</b>	Fotografías, página web, comprobantes de depósitos bancarios, cuaderno de registro.

N°11

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Eventos de convivencia y artísticos culturales: Jornadas de reflexión, participación masiva en semana artística, spelling bee, celebración de los diferentes miembros de nuestra comunidad educativa, ferias temáticas, aniversario del establecimiento, obras de teatro, recreos interactivos, Corrida deportiva.</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
<b>Fechas</b>	Inicio: Marzo ( Comienzo del año escolar)
	Término: Diciembre (Término año escolar)
<b>Responsable</b>	Equipo EGE, encargado de convivencia escolar, profesora de inglés, Profesores de Educación Física, encargada de CGA
<b>Recursos para la implementación</b>	Cronograma anual del colegio, fan page, teatro, patio del colegio, murales, material fungible.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Recursos SEP
<b>Medios de verificación</b>	Fotografías, página web, actas, televisión del colegio, boletín digital CGA

N°12

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Charlas de Prevención y Seguridad Escolar: Charla dirigida a los alumnos y alumnas desde el prekindergarten en adelante, sobre actitudes, normas y procedimientos en situaciones de emergencias además de prevención de accidentes escolares</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
<b>Fechas</b>	Inicio: Abril Término: Diciembre
<b>Responsable</b>	Vanessa Grandon y Sergio Vega
<b>Recursos para la implementación</b>	TV, computador, fotocopias.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Recursos SEP
<b>Medios de verificación</b>	Fotografías, página web.

**N°13**

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Generar campaña de elección y participación de CGE y a su vez impartir inducciones a sus postulantes, con el fin de orientar y dirigir la importancia del estamento dentro de la comunidad educativa.</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
<b>Fechas</b>	Inicio: Marzo
	Término: Marzo
<b>Responsable</b>	Profesor Encargado o guía o coordinador de CGE, profesora Damaris Albornoz
<b>Recursos para la implementación</b>	Lugar de reunión, nóminas, insumos de oficina.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Ley S.E.P
<b>Medios de verificación</b>	Actas. Registro visual Facebook Televisión colegio Página web Tricel (entidad de alumnos para transparentar la información)



**N°14**

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Conocer intereses, opiniones y proyecciones del estudiantado para generar una participación activa de todos los estamentos en las actividades de eventos y / o celebraciones que se realizan en el plan anual de la escuela.</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
<b>Fechas</b>	Inicio: Marzo
	Término: Noviembre
<b>Responsable</b>	Coordinador de CGA Y CGA. profesora Damaris Albornoz y Roxana Echeverría
<b>Recursos para la implementación</b>	Item de recursos económicos para cada estamento. Recursos materiales Recursos tecnológicos
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Ley S.E.P
<b>Medios de verificación</b>	Actas. Fotografías Fanpage Página web Televisión colegio

N°15

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>COMUNIDAD INFORMADA</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cuenta pública : Informar a toda la comunidad educativa de las acciones, entrega de resultados proceso evaluación PIE y recursos que se utiliza en el establecimiento mediante circular, página web del establecimiento, correos y otros medios de manera on line.</li><li>2. Informar a la comunidad acerca de los cambios administrativos .</li><li>3. Socializar los reglamentos y protocolos con el fin de transparentar el funcionamiento del establecimiento.</li></ol>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	H) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
<b>Fechas</b>	Inicio : Marzo
	Término :Diciembre
<b>Responsable</b>	Sostenedor ,directivos
<b>Recursos para la implementación</b>	Acta, reglamentos ,leyes ,circulares ,página web , informe de cuenta pública
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Recursos S.E.P
<b>Medios de verificación</b>	Actas, cuenta pública, página web, fotos y registro de reuniones presenciales

N°16

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Exposición y representación de los pueblos inmigrantes.</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
<b>Fechas</b>	Inicio: Octubre
	Término: Noviembre
<b>Responsable</b>	El o la docente de la asignatura de Historia del 2° Básico, organizan la exposición e invitan a toda la comunidad educativa.
<b>Recursos para la implementación</b>	Vestimentas, alimentos, elementos de artesanía, mesas stand, entre otros, toldos y mesones.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Apoderados S.E.P.
<b>Medios de verificación</b>	Rúbricas elaboradas por profesores

N°17

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Ampliar difusión del Boletín PIE</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
<b>Fechas</b>	Inicio: Abril
	Término: Noviembre
<b>Responsable</b>	Claudia Albornoz Educadora Diferencial
<b>Recursos para la implementación</b>	Computador, impresora, papel, tinta
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	recursos PIE
<b>Medios de verificación</b>	Página web, Plataforma Lirmi, Cuenta Canva